


УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ детского сада № 37
города Белово

 Г.И. Мальцева
25.12.2017 г. Приказ № 157-од



ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации воспитанников**

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 37 «Огонёк» города Белово»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 37 «Огонёк» города Белово» (далее – Учреждение), разработано в соответствии с Законом РФ №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 30.08.2013 №1014, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым Минобрнауки от 17.10.2013 №1155.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Учреждения

2. Формы получения образования и формы обучения

2.1. В Российской Федерации образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2.2. Обучение в Учреждении осуществляется в очной форме.

2.3. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе дошкольного образования определяется федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС ДО).

3. Компетенция, права, обязанности и ответственность Учреждения

3.1. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

-осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установление их форм, периодичности и порядка проведения.

4. Промежуточная аттестация воспитанников

4.1. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

4.2. Для решения образовательных задач проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики или мониторинга (оценка индивидуального развития воспитанников дошкольного возраста, связанной с оценкой развития воспитанников дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

4.3. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки воспитанника, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой воспитанников.

4.4. При необходимости используется психологическая диагностика развития воспитанников (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей воспитанников), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги – психологи, психологи).

4.5. Участие воспитанника в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

4.6. Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития воспитанника.

4.7. Педагог имеет право по собственному выбору или на основе консультаций со специалистами использовать имеющиеся различные рекомендации по проведению такой оценки в рамках педагогической диагностики в группе Учреждения или проводить ее самостоятельно;

4.8. Данные, полученные в результате оценки, являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке в процессе контроля и надзора.

4.9. Воспитанники Учреждения поощряются за успехи в художественно-продуктивной деятельности, творческой, спортивно-оздоровительной и имеют право на публикацию своих работ на сайте Учреждения, на авторских выставках, организованных в Учреждении.