



**Комплексно - тематическое планирование работы
 с воспитанниками 3-4 лет (2 младшая группа)
 на 2016 – 2017 учебный год**

Сроки	Тема	Развернутое содержание работы	Итоговое мероприятие
1-я неделя сентября	До свидания, лето, здравствуй, детский сад!	Вызывать у воспитанников радость от возвращения в детский сад после летних отпусков. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением воспитанника: профессии работников учреждения (воспитатель, младший воспитатель, музыкальный руководитель, медсестра, повар, дворник), предметное окружение, правила поведения в учреждении, взаимоотношения со сверстниками. Продолжать знакомство с окружающей средой группы, помещениями учреждения. Предлагать рассматривать игрушки, называть их форму, цвет, строение. Знакомить воспитанников друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, следует помочь им вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между воспитанниками (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).	Музыкально-литературное развлечение «Мы любим петь и танцевать»
2-я – 4-я недели сентября	Осень	Расширять представления воспитанников об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке учреждения), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка и др.). Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. На прогулке предлагать воспитанникам собирать и рассматривать осеннюю листву. Разучивать стихотворения об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Побуждать рисовать, лепить, выполнять аппликацию на осенние темы.	Праздник «Осень». Сбор осенних листьев и создание коллективной работы – плаката с самыми красивыми из собранных листьев.
1-я – 4-я недели октября	Я и моя семья	Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем	Спортивное развлечение «Мы растем сильными»

		внешнем облике. Развивать гендерные представления. Побуждать называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Обогащать представления о своей семье. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам.	и смелыми»
1-я — 3-я неделя ноября	Мой дом, мой город	Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями. Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором. Знакомить с «городскими» профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).	Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения
4-я неделя ноября	День матери	Воспитывать чувство любви и уважения к матери, желание помогать ей, заботиться о ней.	Концерт «Мы слушаем стихи и песни о маме»
1-я — 4-я неделя декабря	Новогодний праздник	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непрерывной образовательной, так и в самостоятельной деятельности воспитанников.	Праздник «Новогодняя ёлка»
1-я – 4-я недели января	Зима	Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. Побуждать воспитанников отражать полученные впечатления в разных непрерывной образовательной и самостоятельной видах деятельности воспитанников в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями.	Спортивное развлечение «Зимние радости»
1-я–3-я недели февраля	День защитника Отечества	Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).	Праздник «День защитника Отечества»
4-я неделя февраля — 1-я неделя марта	8 Марта	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать	Праздник «Мамин праздник»

		уважение к воспитателям.	
2-я–4-я недели марта	Знакомство с народной культурой и традициями	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Театрализованное представление «Бабушка – загадушка». Выставка детского творчества
1-я - 4-я недели апреля	Весна	Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело — появилась травка и т. д.). Побуждать воспитанников отражать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности.	Праздник «Весна»
1-я – 4-я недели мая	Лето	Расширять представления воспитанников о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке учреждения). Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.	Праздник «Лето»
В летний период учреждение работает в каникулярном режиме (1 июня — 31 августа)			