

УТВЕРЖДАЮ:  
 Заведующий МБДОУ  
 детского сада № 37 города Белово  
 Г. И. Мальцева  
 Приказ № 103-од от 01.09.2016 г.



**Комплексно - тематическое планирование работы с воспитанниками 4-5 лет (средняя группа)**

Сроки	Тема	Развернутое содержание работы	Итоговое мероприятие
1-я неделя сентября	День знаний	Развивать у воспитанников познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением воспитанника (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях работников учреждения (воспитатель, младший воспитатель, музыкальный руководитель, психолог, медицинская сестра, дворник, повар и др.).	Спортивное развлечение «Веселые старты»
2-я неделя сентября	Дети и дорога	Расширять представление детей о правилах безопасного движения на дорогах	Развлечение по ПДД
3-я – 4-я недели сентября	Осень	Расширять представления воспитанников об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических). Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.	Праздник «Осень». Выставка детского творчества
1-я – 4-я недели октября	Я в мире человек	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Расширять представления воспитанников о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить воспитанников с профессиями родителей (законных представителей). Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому воспитаннику как можно чаще убедиться в том, что он хороший, что его любят).	Спортивное развлечение «Здоровье дарит Айболит»

		Развивать представления воспитанников о своем внешнем облике. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам.	
1-я — 3-я неделя ноября	Моя страна	Формировать начальные представления о стране, в которой мы живём, его истории и культуре. Знакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию.	Концерт «Мы слушаем стихи и песни о стране»
4-я неделя ноября	День матери	Воспитывать чувство любви и уважения к матери, желание помогать ей, заботиться о ней.	Концерт «Любимые песни для мамочки»
1-я неделя декабря	Мой город	Знакомить с родным городом. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Расширять представления о профессиях. Знакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию.	Тематическое развлечение «Город, в котором ты живешь»
2-я — 4-я неделя декабря	Новогодний праздник	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Праздник «Новый год». Выставка детского творчества
1-я – 4-я недели января	Зима	Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.	Тематическое развлечение «Зимушка-зима»
1-я–3-я недели февраля	День защитника Отечества	Знакомить воспитанников с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.	Праздник «День защитника Отечества»

4-я неделя февраля — 1-я неделя марта	8 Марта	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим Работникам учреждения. Расширять гендерные представления. Привлекать воспитанников к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.	Праздник «8 Марта»
2-я–4-я недели марта	Знакомство с народной культурой и традициями	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Привлекать детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Тематическое развлечение «Русская народная сказка». Выставка детского творчества
1-я недели апреля	День космонавтики	Расширять представления воспитанников о космосе, о первых полетах в космос, о людях, покорявших космос.	Спортивное развлечение «Спорт – это сила и здоровье»
2-я – 3-я недели апреля	Весна	Расширять представления воспитанников о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать воспитанников к посильному труду на участке учреждения, в цветнике.	Праздник «Весна»
4-я неделя апреля — 1-я неделя мая	День Победы	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.	Концерт «Мы слушаем стихи и песни о войне»
2-я – 4-я недели мая	Лето	Расширять представления воспитанников о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу.	Праздник «Лето»
В летний период учреждение работает в каникулярном режиме (1 июня — 31 августа)			

