

УТВЕРЖДАЮ:
 Заведующий МБДОУ
 детского сада № 37 города Белово
 Г. И. Мальцева
 Приказ № 103-од от 01.09.2016 г.



**Комплексно - тематическое планирование работы
 с воспитанниками 5-6 лет (старшая группа)
 на 2016 – 2017 учебный год**

Сроки	Тема	Развернутое содержание работы	Итоговое мероприятие
1-я неделя сентября	День знаний	Развивать у воспитанников познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между воспитанниками. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях работников учреждения (воспитатель, младший воспитатель, музыкальный руководитель, врач, медицинская сестра, дворник).	Спортивное развлечение «Веселые старты»
2-я недели сентября	Дети и дорога	Расширять представление воспитанников о правилах безопасного движения на дорогах	Развлечение по ПДД
3-я – 4-я недели сентября	Осень	Расширять знания воспитанников об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе.	Праздник «Осень». Выставка детского творчества
1-я неделя октября	День пожилого человека	Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам.	Концерт «Мы любим песни»
2-я – 4-я недели октября	Я вырасту здоровым	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Расширять представления воспитанников о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание воспитанниками своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей (законных представителей). Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому	Спортивное развлечение «Детская Олимпиада»

		воспитаннику как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развивать представления воспитанников о своем внешнем облике.	
1-я — 3-я неделя ноября	День народного единства	Расширять представления воспитанников о родной стране, о государственных праздниках; развитие интереса к истории своей страны; воспитание гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна; Москва – главный город, столица нашей Родины.	Тематическое развлечение «Наша страна»
4-я неделя ноября	День матери	Воспитывать чувство любви и уважения к матери, желание помогать ей, заботиться о ней.	Концерт «Стихи и песни о маме»
1-я неделя декабря	Мой город	Знакомить с родным городом. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Расширять представления о профессиях родного города. Знакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими родной город.	Тематическое развлечение «День города»
2-я — 4-я неделя декабря	Новый год	Привлекать воспитанников к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.	Праздник «Новый год». Выставка детского творчества
1-я – 4-я недели января	Зима	Продолжать знакомить воспитанников с зимой, как временем года, зимними видами спорта. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Расширять и обогащать знания воспитанников об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветра), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении людей.	Спортивное развлечение «Зимние состязания»
1-я–3-я недели февраля	День защитника Отечества	Продолжать расширять представления воспитанников о Российской армии. Рассказать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деда,	Праздник «День защитника Отечества»

		отцы. Воспитывать воспитанников в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины, воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.	
4-я неделя февраля — 1-я неделя марта	Международный женский день	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать воспитанников к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.	Праздник «8 Марта»
2-я–3-я недели марта	Народная культура и традиции	Продолжать знакомить воспитанников с народными традициями и обычаями. С народно-декоративным прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель). Расширять представление о народных игрушках (матрешки, городецкая, богородская, бирюльки). Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством. Рассказывать воспитанникам о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.	Концерт русской народной песни и танца. Выставка детского творчества
4-я неделя марта	Всемирный день Земли и водных ресурсов	Воспитывать осознанное, бережное отношение к земле и воде как источникам жизни и здоровья человека.	НОД с экспериментированием (с водой и землей)
1-я недели апреля	День космонавтики	Расширять представления воспитанников о космосе, о первых полетах в космос, о людях, покорявших космос.	Сюжетно-ролевая игра «Мы, космонавты»
2-я - 3-я недели апреля	Весна	Формировать у воспитанников обобщенные представления о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).	Праздник «Весна»
4-я неделя	День	Воспитывать воспитанников в духе патриотизма,	Праздник

апреля — 1-я неделя мая	Победы	любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой отечественной войны.	«День Победы»
2-я – 4-я недели мая	Лето	Формировать у воспитанников обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа расцветает, созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представления о съедобных и несъедобных грибах.	Праздник «Лето»
В летний период учреждение работает в каникулярном режиме (1 июня — 31 августа)			