**Развлечение «Игровая ярмарка»**

*Автор-составитель:*

*Кривицкая Татьяна Леонидовна,*

*воспитатель*

**Цель:** создание положительного эмоционального настроя, душевной атмосферы, путем приобщения детей к русскому народному творчеству.

**Задачи:**

* Развивать практические навыки эффективного использования народных хороводных игр в совместной деятельности, в повседневной жизни;
* Развивать чувства ритма;
* Побуждать детей к танцевальным движениям в хороводах;
* Развивать физические качества: скорость бега, гибкость, выносливость;
* Формировать интерес к русским народным играм, потешкам, закличкам.

Предварительная работа:

* рассматривание иллюстраций «Русский костюм», беседа «Традиции русского народа», презентация «Как жили на Руси»;
* разучивание песен, закличек, потешек, народных подвижных игр, хороводов;
* подбор фонограмм
* изготовление атрибутов для игр.

Оборудование: костюм коробейника, сарафаны, рубашки – косоворотки, короб, игрушки резиновые – кот, барашек, яблоко, шумовые инструменты, шапочка кота, шапочка зайца, платок, коробочка с угощением.

***Звучит русская народная музыка. Входят дети и встают полукругом.***

**Муз. Рук.**

Пришла весна красная, все денечки ясные!

Под лучами яркими мы откроем ярмарку

Народ собирается, ярмарка открывается!

А, знаете, ребята, что такое ярмарка?

**Ребенок:**

Ярмарка огневая, яркая!

Ярмарка плясовая, жаркая!

Гляньте налево – лавки с товаром!

Гляньте направо - веселье даром!

***Звучит фонограмма «Ах, вы сени, мои сени». Входит Коробейник.***

**Коробейник:**

Здравствуйте, ребятушки! Здравствуйте гости дорогие!

Веселья вам да радости!

Давненько вас поджидаю.

Что в коробе моем знать хотите?

**Дети**: Да!

**Коробейник:**

А для вас, мои ребятки,

Приготовил я подарки

Кто хочет с ними поиграть,

Надо загадку отгадать!

**Загадка:**

Зубастый, мохнатый, как есть начнет – песенку поет!

Молодцы! Ребята, я хочу с вами поиграть! А игра называется «Кот на печку пошел!»

***Хороводная игра «Кот на печку пошел»***

**Ход:**

*Дети идут в хороводе. В середине круга –кот*

**Дети**: Кот на печку пошел

Горшок каши нашел

Горшок каши горяч

Не дается, хоть плач! *(дети останавливаются)*

*Кот выполняет круговые движения рукой.*

**Кот**: Уж, я кашку люблю,

С медом, маслом варю

Каша сладкая, пшеничная

И на вкус она отличная!

*Дети идут в центр круга и обратно, притопывая*

**Дети:** На печи калачи, как огонь горячи

Пряники пекутся,

Коту в лапы не даются!

*Кот перекладывает из руки в руку «горячие пряники»*

**Кот:** Уж я пряники люблю

Уж, я пряники стужу.

Остужу – угощу, вас отведать приглашу!

*Присаживается на корточки, спит. Дети крадутся, «берут пряники»- хлопают в ладоши, будят кота и убегают, кот их ловит.*

**Дети:** Мыши раз про то узнали,

Мигом пряники забрали

Кот проснулся – в самом деле!

Мыши пряники все съели!

**Дети садятся на стульчики.**

**Коробейник:**

У нас в разгаре весна

Пробудилась земля ото сна.

Птицы звонкие песни запели *(имитация)*

После спячки выходит медведь *(имитация)*

Девицы и парни наряды одели

И пошли на лужок песни петь!

А ну-ка, маленький народ!

Становитесь в хоровод!

***Хороводная игра «Мы на луг ходили»***

*Дети стоят в кругу. Поодаль – стоит «зайчик». Дети поют и двигаются вправо по кругу, взявшись за руки:*

Мы на луг ходили, хоровод водили.

Вот так, на лугу хоровод водили (2 раза)

*Остановившись, дети указывают на «зайчика». Положив руки под щеки показывают, как он спит:*

Задремал на кочке зайчик в холодочке.

Вот так задремал зайчик в холодочке (2 раза)

*Дети имитируют игру на дудочках. «Зайчик» спит.*

Разбудить хотели, в дудочки дудели:

Ту - ту, руту - ту, в дудочки дудели! (2 раза)

*Дети идут вправо по кругу, имитируя игру на барабане:*

Зайку мы будили, в барабаны били:

Бум-бум, тра-та-та, в барабаны били! (2 раза)

*Зовут к себе зайчика, он скачет в середину круга. Все хлопают, а зайчик прыгает:*

Зайка просыпайся, ну-ка поднимайся –

Вот так, не ленись, ну-ка поднимайся (2 раза)

***После окончания игры дети садятся на стулья.***

**Коробейник:** Народ, то у вас веселый, да ни за что не догадаетесь, что еще за товар лежит в моем коробе. Слушайте загадку:

Заплелись густые травы

Закудрявились рога

Да и сам я весь кудрявый,

Даже завитком рога.

Ну и умники, и эту загадку отгадали! А, вы знаете потешку - дразнилку «Барашеньки - крутороженьки»? а я знаю, как можно под эту потешку поиграть. Объясняю правила игры: вы стоите в кругу, я в центре. Вы идете по кругу и говорите слова потешки, а когда заиграет веселая музыка, я вас догоняю. Вы бежите на стульчики и садитесь. Кого поймаю, тому и Ванькой быть! Не толкаться, не брыкаться и не думайте кусаться!

***Хороводная игра «Барашеньки-крутороженьки»***

Ход:

Барашеньки – крутороженьки

По полям ходят *(дети идут топотушками, в хороводе)*

По горам бродят *(дети идут, высоко поднимая колени)*

На скрипочке играют *(имитация)*

Ваню потешают *(поклон)*

А наш Ваня-простота *(дети, взявшись за руки, идут в круг)*

Купил лошадь без хвоста *(идут из круга)*

Сел задом наперед(*прыжок на месте с разворотом спиной в круг)*

И поехал в огород!

***Дети убегают. Ваня их догоняет***.

**Коробейник:**

Все уморили, загоняли!

Неужели не устали?

Что еще в своем коробе припас,

Покажу я вам сейчас!

*Достает шумовые инструменты.*

Свистульки, трещотки да ложки!

Кто хочет поиграть немножко?

***Шумовой оркестр «Во поле березка стояла»***

**Коробейник:** Ну что за народ, и играет, и поет! А в коробе моем есть еще игрушка-загадка!

В саду, на дереве растет

Красивый, вкусный, сочный плод

Я подскажу, на букву «я»

Он начинается друзья!

***Хороводная игра «Яблочко»***

**Ход**: *дети стоят в кругу, говорят слова и передают яблоко друг другу. На ком закончатся слова, то и бежит внутри круга. Ищет себе дружка, кладет яблочко возле ног. После этого дети встают спиной друг к другу, и бегут по кругу в разные стороны. Кто первый прибежит, с того и начинается игра.*

Яблочко золотое, яблочко наливное

По рукам катилось и остановилось

Быстро с яблоком беги, и дружка себе найди!

**Коробейник:**

Песни были, пляски были! А в прятки поиграть забыли! Есть у меня платок расписной. Ну-ка, платок, поиграй-ка со мной!

**Хороводная игра «Платочек»**

**Ход:** *дети идут по кругу и поют.*

Очень любим в пряталки мы играть

Очень любим, прятаться и искать!

**Коробейник:** Вы скорее приседайте, глазки быстро закрывайте!

*Дети приседают на корточки, кладут руки на колени, закрывают глаза. Коробейник проходит за кругом и незаметно накрывает ребенка платком.*

**Коробейник:**

Эй, ребятки, вы вставайте

Свои глазки открывайте!

Кто к платочку подойдет

И того, кто спрятался, назовет?

*Дети смотрят. Угадавший поднимает руку и называет имя. Если ответ дан, верно, то ребенок, спрятанный под платком, кричит «я здесь». В заключении игры под платком оказывается коробочка.*

**Коробейник:**

Я коробочку открою,

Загляну в нее сейчас,

Здесь ребятушки конфетки-

Угощение для вас!

Получили леденец?

Тут и ярмарке конец!

**Ребенок**: Спасибо тебе Ваня, за веселые загадки, за игры хороводные, да угощенье сладкое!

**Коробейник:** И вам спасибо! Лица открытые, глаза блестящие, улыбки в наличии! И товар мой весь разобрали!