

СОГЛАСОВАНО
Председатель профкома
_____/Т.Л.Кривицкая/
протокол № ____ от «__»__ 201__г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий
МБДОУ детского сада № 37 города
Белово
_____/Т.С.Вакуленко/
Приказ № 13 от 22.01.2019 г.

СОГЛАСОВАНО
Ответственный по охране труда
_____/Э.В.Попова/
«__»_____201__г.

ИНСТРУКЦИЯ № по охране труда для педагога-психолога МБДОУ детского сада № 37 города Белово

1. Общие требования охраны труда

1.1. К работе педагогом-психологом в Учреждении допускаются лица, которые имеют высшее профессиональное образование, а также прошли медицинский осмотр, вводный инструктаж, инструктаж на рабочем месте.

1.2. Работник должен изучить настоящую инструкцию по охране труда, соблюдать Устав Учреждения, Правила внутреннего трудового распорядка, свою должностную инструкцию.

1.3. Педагог-психолог с целью соблюдения требований охраны труда в своей профессиональной деятельности должен:

- обеспечивать режим соблюдения норм и правил охраны труда, охраны жизни и здоровья воспитанников в ходе организации воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками Учреждения;
- соблюдать установленные режимы труда и отдыха в соответствии с существующим графиком работы;
- выполнять требования личной гигиены, содержать в чистоте свое рабочее место;
- знать и соблюдать требования пожарной безопасности, порядок действий при возникновении чрезвычайной ситуации и эвакуации.

1.4. При работе в должности педагога-психолога возможно воздействие следующего ряда вредных производственных факторов:

- повышенное нервно-эмоциональное напряжение;
- заражение различными вирусными, инфекционными заболеваниями;
- поражение электрическим током при включении электроосвещения, а также при использовании неисправных электрических приборов;
- поражение током во время использования компьютера, аппаратуры ТСО, оргтехники;
- нарушение остроты зрения при недостаточной освещенности рабочего места, а также зрительное утомление в процессе длительной работы с документами и на компьютере;
- ионизирующие, неионизирующие излучения и электромагнитные поля в ходе деятельности на компьютере;
- снижение работоспособности и ухудшение общего самочувствия вследствие переутомления в связи с чрезмерной фактической продолжительностью рабочего времени и (или) интенсивностью протекания работы;
- получение незначительных травм из-за неосторожного обращения с канцелярскими принадлежностями, либо ввиду использования их не по прямому назначению;
- последствия шалостей воспитанников или отсутствием у них необходимых навыков.

1.5. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить об этом заведующему Учреждением, при неисправности оборудования - прекратить работу и сообщить о произошедшем завхозу.

1.6. Работник обязан неукоснительно соблюдать данную инструкцию по охране труда, противопожарный режим в Учреждении, знать места расположения имеющихся первичных средств пожаротушения, а также место нахождения аптечки первой доврачебной помощи.

1.7. В процессе работы педагог-психолог Учреждения обязан соблюдать существующие правила личной гигиены, содержать в чистоте свое рабочее место, соблюдать гигиенические требования к организации и проведению воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками.

1.8. Работник, который допустил невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекается к дисциплинарной ответственности в соответствии с Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка, трудовым законодательством РФ и, при необходимости, подвергнется внеочередной проверке знаний установленных норм и правил охраны труда.

2. Требования охраны труда перед началом работы

2.1. Перед началом работы педагогу-психологу необходимо включить полностью освещение в кабинете и убедиться в исправной работе всех светильников. Наименьшая освещенность рабочего места должна составлять: при люминесцентных лампах – не менее 300 лк (20 Вт/кв.м), при лампах накаливания – больше 150 лк (48 Вт/кв.м).

2.2. Следует убедиться в исправности электрооборудования в кабинете педагога-психолога:

- светильники должны быть надежно подвешены к потолку и обязательно иметь светорассеивающую арматуру;
- коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, а электрические розетки - фальшвилками;
- корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь никаких трещин и сколов, а также оголенных контактов.

2.3. Необходимо визуально убедиться в наличии и исправности первичных средств пожаротушения и противопожарной автоматики.

2.4. Следует проветрить помещение, открыв фрамуги и двери.

2.5. Осуществить проверку безопасности рабочего места на предмет стабильного положения и исправности мебели, стабильного положения находящихся в сгруппированном положении документов, а также проверить наличие в достаточном количестве и исправность необходимых канцелярских принадлежностей.

2.6. Подготовить к работе необходимый наглядный материал, проверить исправность используемых наглядных пособий.

2.7. Перед использованием в работе электрических приборов, технических средств обучения и оргтехники (компьютер, принтер, ксерокс, проектор и др.) надо убедиться в их исправности и целостности подводящих кабелей и электровилок.

3. Требования охраны труда во время работы

3.1. Педагогу-психологу Учреждения важно соблюдать порядок и не загромождать рабочее место в кабинете, эвакуационные выходы всевозможными посторонними предметами.

3.2. При недостаточной освещенности рабочего места для дополнительного освещения следует пользоваться безопасной настольной лампой.

3.3. При работе с использованием оргтехники, технических средств обучения соблюдать меры безопасности от поражения электрическим током:

- не подключать к электрической сети и не отключать от нее компьютерное оборудование и оргтехнику мокрыми и влажными руками;
- обязательно соблюдать последовательность включения и выключения компьютера, оргтехники, ТСО, не нарушать технологические процессы;
- не оставлять включенные в электрическую сеть приборы без присмотра, особенно при работе мультимедийного проектора, телевизора, принтера или ксерокса.

3.4. При работе с использованием компьютера (ноутбука) необходимо руководствоваться «Инструкцией по охране труда при работе на персональном компьютере», а при деятельности

с использованием ксерокса – «Инструкцией по охране труда при работе на копировально-множительном аппарате».

3.5. Для поддержания здорового микроклимата педагогу-психологу в Учреждении следует хотя бы через каждые два часа работы проветривать помещение.

3.6. При длительной деятельности с документами и на компьютере с целью снижения утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии и гипокинезии, предотвращения развития познотонического утомления через каждый час работы педагогу-психологу Учреждения стоит делать перерыв минут на пятнадцать-двадцать, во время которого следует выполнять комплекс несложных упражнений для глаз, физкультурные паузы и минутки.

3.7. Обязательно поддерживать дисциплину и порядок на занятиях, следить за тем, чтобы воспитанники Учреждения выполняли все указания педагога-психолога.

3.8. Не разрешать воспитанникам самовольно покидать место проведения занятий без соответствующего разрешения педагога-психолога Учреждения.

3.9. С целью обеспечения надлежащей естественной освещенности в кабинете педагога-психолога Учреждения не нужно расставлять на подоконниках цветы.

3.10. В перерывах между занятиями в отсутствие воспитанников периодически осуществлять проветривание кабинета, при этом рамы окон стоит фиксировать в открытом положении крючками.

3.11. В процессе выполнения должностных обязанностей строго соблюдать инструкцию по охране труда, быть внимательным к воспитанникам, не отвлекаться и не отвлекать других работников.

4. Требование охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. При возникновении пожара педагогу-психологу Учреждения необходимо немедленно эвакуировать воспитанников из кабинета, сообщить о пожаре в пожарную службу по телефону 01 (101), заведующему Учреждением (при отсутствии – иному должностному лицу), при отсутствии явной угрозы жизни приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.

4.2. При получении травмы оказать себе первую доврачебную помощь или позвать на помощь, немедленно обратиться за медицинской помощью в медицинский кабинет и сообщить о случившемся заведующему Учреждением (при отсутствии – иному должностному лицу).

4.3. В случае получения травмы воспитанником, следует срочно оказать ему первую доврачебную помощь, воспользовавшись аптечкой первой помощи, сопроводить в медицинский пункт, сообщить о случившемся инциденте заведующему Учреждением (при отсутствии – иному должностному лицу).

4.4. Не приступать к трудовой деятельности при плохом самочувствии или внезапной болезни.

4.5. В случае появления неисправности в работе компьютера, принтера, ксерокса, технических средств обучения (посторонний шум, искрение и запах гари) немедленно отключить оборудование от электрической сети и сообщить об этом завхозу Учреждения; работу продолжать только после полного устранения возникшей неисправности.

4.6. При прорыве системы отопления нужно вывести воспитанников из кабинета, вызвать на место происшествия завхоза Учреждения.

4.7. В случае угрозы или в случае возникновения очага опасного воздействия техногенного характера следует руководствоваться соответствующими инструкциями и Планом эвакуации.

4.8. В случае угрозы или в случае приведения в исполнение террористического акта необходимо руководствоваться соответствующими инструкциями и Планом эвакуации.

5. Требование безопасности по окончании работы

5.1. Проветрить кабинет педагога-психолога, закрыть окна, форточку.

5.2. Обязательно привести в порядок рабочее место, убрать документы в места хранения.

5.3. Проверить наличие и исправность имеющихся наглядных пособий, поместить их для хранения в место, которое исключает доступ к нему сторонних лиц.

- 5.4. Выключить все электроприборы, демонстрационную аппаратуру, оргтехнику.
- 5.5. Осуществить выключение электроосвещения, закрыть кабинет на ключ.
- 5.6. Обо всех недостатках, которые отмечены во время работы, сообщить завхозу Учреждения.

Инструкцию разработал: _____ / _____ /

С инструкцией ознакомлен (а)

«__»__20__г.

_____ / _____ /

«__»__20__г.

_____ / _____ /