муниципальное бюджетное дошкольное учреждение

«Детский сад № 41 «Солнышко» города Белово»

Принят Утверждаю:

на заседании Заведующий МБДОУ

педагогического совета детский сад № 41

протокол № \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_Н.В. Штоппель

 от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2019г. приказ №\_\_\_\_\_\_

 от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_2019г.

**Паспорт**

**2 младшей группы**

**«Росинка»**

Беловский городской округ

**Воспитатели группы:**

Аргунова Вера Викторовна

Лунегова Александра Витальевна

**Младший воспитатель:**

Лукиных Елена Владимировна

**Группу посещают 20 детей в возрасте 2-3 года:**

8 – мальчиков

12 – девочек

**Учебно-методический комплект Программы**

Содержание воспитательно-образовательного процесса в первой младшей группе определяется:

***Основной образовательной программой дошкольного образования***(протокол педагогического совещания № 4 от 24.05.2016г.)

* *Примерной основной образовательной программы дошкольного образования*(решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2015, протокол № 2/15)
* *Образовательной программы дошкольного образования* ***«От рождения до школы»*** авторы - Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильева, 2014

***Парциальными программами:***

* **«Юный эколог»** (С.Н. Николаева)
* **«Конструирование и художественный труд в детском саду»** (Л.В. Куцакова)
* **«Ладушки»** (И.А. Каплунова, И.М. Новоскольцева)
* **«Малыш»** (В. А. Петрова)

***Рабочими программами:***

* Маленький Кузбассовец (педагогический коллектив ДОУ)
* Волшебная шкатулка (А.В. Богачева, А.В. Лунегова)

Реализация содержания *Основной образовательной программой дошкольного образования* ивыбранных дошкольным образовательным учреждением парциальных и дополнительных общеразвивающих программ и достижение им прогнозируемого результата обеспечивается наличием:

* комплексно-тематического планирования;
* методических пособий по всем направлениям развития ребенка;
* наглядно-дидактических пособий;
* рабочих тетрадей (табель посещаемости, табель стула, сведения о родителях, тетрадь передачи детей по смене, инструктаж по БЖ, посещение на дому, осмотр территории, несчастных случаев, посещение на дому;
* электронных образовательных ресурсов;
* научной, энциклопедической и художественной литературы.

Отражает специфику деятельности 2 младшей группы в соответствии с Рабочей программой воспитателя 2 младшей группы, составленной на основе основной образовательной программой дошкольного образования и систематизировано по образовательным областям:

* Социально-коммуникативное развитие
* Познавательное развитие
* Речевое развитие
* Художественно-эстетическое развитие
* Физическое развитие

**Условия для реализации основных видов**

**детской деятельности в группе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п./п.** | **Направления образовательной деятельности / образовательные области** | **Условия, созданные в группе****/ центры развития**  | **Реализуемые виды детской деятельности.** |
| 1 | Социально – коммуникативное развитие | Игровая зона для девочек; Игровая зона для мальчиков и центр конструирования; Центр театрализованного развития  | Игровая, коммуникативная деятельности |
| 2 | Речевое развитие | Речевой уголок, центр книги  | Коммуникативная, восприятие художественной литературы, игровая деятельности |
| 3 | Познавательное развитие | Модульный сезонный уголок экспериментальной деятельности; Уголок безопасности дорожного движения; Центр сенсорного развития | Познавательно-исследовательская, коммуникативная деятельности |
| 4 | Художественно – эстетическое развитие | Центр продуктивной деятельности и музыкального развития | Игровая, познавательно-исследовательская деятельности |
| 5 | Физическое развитие | Центр двигательной активности | Игровая, двигательная, познавательно-исследовательская деятельности |

**Условия для реализации части формируемой участниками образовательных отношений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п./п.** | **Направления образовательной деятельности / образовательные области** | **Условия, созданные в группе****/ центы развития**  | **Реализуемые виды детской деятельности.** |
| 1 | Социально – коммуникативное развитие | Центр патриотического воспитания «Маленький Кузбассовец»; Игровая зона для девочек; Игровая зона для мальчиков и центр конструирования; Центр театрализованного развития «Теремок»; центр настольно – печатных и развивающих игр «Поиграй – ка» | Игровая, коммуникативная деятельности |
| 2 | Речевое развитие  | Речевой уголок, центр книги «Малыш» |  |
| 3 | Познавательное развитие | Модульный сезонный уголок экспериментальной деятельности; Уголок безопасности дорожного движения; Центр сенсорного развития «Форма, цвет, величина» | Познавательно-исследовательская, коммуникативная деятельности |
| 4 | Художественно – эстетическое развитие | Центр продуктивной деятельности и музыкального развития «Теремок» | Игровая, познавательно-исследовательская деятельности |
| 5 | Физическое развитие | «Центр двигательной активности»  | Игровая, двигательная, познавательно-исследовательская деятельности |

|  |
| --- |
| **Перечень оборудования** |
| Помещение  | **Оснащение** |
| ***Групповая комната***Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности.Самостоятельная деятельность детей.Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.Удовлетворение потребности детей в самовыражении.Индивидуальная работа.Совместные с родителями групповые мероприятия: досуги, конкурсы, развлечения и др.Групповые родительские собранияЗаседание родительского клуба «Моё солнышко» | **Мебель:** Столы – 8 штСтулья детские – 24 штСтул большой – 1 штМебель, согласно роста детей.     Детская стенка – 3 штДетский диван – 1штСтеллажи – 1 штКовер – 1 шт*Маркеры игрового пространства*:Модуль кухня (крупный) – 1 штКукольная кровать (крупный) – 1штКукольный стол (крупный)– 1шт**Центр патриотического воспитания «Маленький Кузбассовец»:**• Художественная литература: произведения о семье, профессиях, транспорте.• Папка – передвижка «Мой детский сад»• Альбом «Моя семья»• Наглядно - дидактические пособия:«Защитники Отечества»«9 мая – день победы»«Великая Отечественная война»«Космос»«Растения Кемеровской области»**Игровая зона для девочек:**Кукла крупная (35 - 50см) – 1 штКукла средняя (25 – 35см) – 4 штНабор чайной посуды – 1 Набор кухонной посуды – 1Тазик пластмасса – 4 штСтиральная доска пластмасса – 2 штВанна для купания – 3 штУтюг пластмасса – 2 штЛего «Семья» (крупный) – 1Корзинки – 3 штНабор овощей и фруктов (объемные муляжи) – 2Набор «Маленький повар» - 1Набор разных продуктов – 1Набор для сюжетно – ролевой игры «Магазин» - 1Набор постельных принадлежностей для кукол - 1**Игровая зона для мальчиков и центр конструирования**Грузовик крупный пластмассовый – 1 штАвтомобили с открытым верхом (крупные и средние) – 5 разныеЛего «Транспорт» - 1 штСтроительный набор пластмассовый – 2 набораЛего (крупный) – 1 наборСтроительный набор – 1Набор для сюжетно – ролевой игры «Автобус» - 1Игрушки домашние, дикие животные – 1 набор **Центр театрализованного развития «Теремок»**Магнитный театр «Репка», «Теремок»Настольный театр деревянный «Репка», «Теремок»Ширма для настольного театраКукольный театр «Колобок»Теневой театр «Колобок»Пальчиковый театр «Курочка ряба»Шапочки, маски и атрибуты для постановки сказокАтрибуты для ряженья: сарафан – 2 шт, юбка – 3 штКосынка – 3 шт**Центр настольно – печатных и развивающих игр «Поиграй – ка»***Пазлы***:**«Большой – маленький», «Животные», «Колобок», «Рыбка», «Транспорт», «Какой цвет?», «Лиса и петух», «Домик»*Развивающие игры:*«Одень куклу», «Домашние животные», «Детки и мама», «Грибы», «Репка»**Речевой уголок, центр книги «Малыш»**Картинки с изображением различных предметов: игрушек, сказочных героевСюжетные картинки по тематикеИгры на развитие мелкой моторики рук: (шнуровки, пазлы, мозаика, прищепки, пробки, бусы и др.)Мыльные пузыриВертушкиМишка косолапый, Как у наших у ворот, русские народные сказки, Тараканище, теремок, Маша и медведь, Гуси – гуси – га-га – га, Сказка о непослушном мышонке, загадки, Хорошо быть послушным, любимые игрушки, Кто чем поет, Сказки для малышей, Три медведя, Заяц и еж, Курочка – ряба, Кисонька – мурысонька, Сорока – ворона, Заюшкина избушка, Кто где живет, Зайка и его друзья, Вкусная каша, Книжки – малышки, Кошкин дом, Русские народные сказки.**Модульный сезонный уголок экспериментальной деятельности**Панно ковроливоное (Календарь природы) – 1 штНабор погодных явлений – 1 штИнвентарь для игр с водой и песком, формочки, ведёрки**Уголок безопасности дорожного движения**Крупные дорожные знаки пластмасса – 1 наборЛего «Транспорт» - 1 штДорожный коврик – 1 штПешеходная дорожка – 1шт*Наглядный дидактический материал:*Правила личной безопасности – 1 наборДорожные знаки – 1 набор**Центр сенсорного развития «Форма, цвет, величина**Пирамида крупная – 3 штПирамида средняя – 3 штМатрешка - 3 штСенсорное дерево – 1 штНабор геометрических фигур – 1Змейка – 1 штДидактическая игры «Колобок», «Солнышко», «Тучка», «Разноцветная полянка», «Завяжи бантик», Сенсорный кубик – 1 штНабор грибочков – 1 штПирамидка, цветные вкладыши – 1 шт**Центр продуктивной деятельности и музыкального развития** Бумага для рисованияКарандаши цветные восковые Раскраски .трафареты для рисования *музыкальное развитие:*Музыкальные инструменты: металлофон, молоточек, бубенЗвучащие игрушки: погремушки, гитара, шумелки, дудочка, трещетка**«Центр двигательной активности»**Набор детских кеглей – 1 штКорзины для метания мячей – 1 штМячи: резиновые, латексные, надувные, массажные – 10 штЛенточки – 5 штМешочки с разным наполнителем – 5 штФлажки – 5 штКольцеброс – 1 штДорожки массажные 3 штШапочки для подвижных игрПалочки каталки – 4 штИгрушки, игры, пособия в соответствии возрастными особенностями детей.    Наборы развивающих и дидактических пособий и игрушек, раздаточный материал, детская литература, наборы детских конструкторов, иллюстративный материал, из материал по изодеятельности (Цветная бумага Цветной картонКартон белыйГуашь 6 цветов – 21 штБаночки непроливайки – 15 шт.Кисточки №7, 8, 10 – 21 штКарандаши цветные восковые – 21наборАльбомы для рисования – 21штПластилин восковой – 21наборДоски для лепки – 21 шт.Клей ПВА – 10 шт.Трафареты большие – 7 штТрафареты маленькие – 21 штСалфетки из ткани – 21 штПодставки под кисти – 10 шт). В групповых помещениях оформлены календари наблюдений.Подборки методической литературы, дидактических разработокДиагностический материалПерспективные и календарные планы, табеля посещаемости и другая документация*Аудио - видеотека:*Диски развивающих мультфильмов, колыбельных песен, русских сказок, потешек, музыкальных произведений, звуков природы. |
| ***Спальное помещение***Дневной сонГимнастика пробуждения после снаЭмоциональная разгрузка | В спальнях установлены кровати: - двухярусные – 2 шт - односпальные - 16 - шкаф – 2 шт |
| ***Приемная группы***Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментовЭмоциональная разгрузкаИнформационно-просветительская работа с родителямиКонсультативная работа с родителями | В раздевалках установлены индивидуальные шкафчики – 28штстенды с информацией для родителей – 2 штпапки-передвижки для родителей по тематикевыставки детского творчества – 1 штдиван -1 штскамейка – 4 шт. |
| Буфетная Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов | В буфетных установлены двойные мойки, сушилки для посуды. Водонагреватели-1Посуда по количеству детей |
| ***Умывальная комната***Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментовГигиенические процедурыДетский труд, связанный с водой | В дошкольных группах отдельные туалеты для мальчиков и девочек. В умывальной комнате раковины – 3 шт, ванная для мытья ног – 1 шт, шкафчики с ячейками для полотенец на каждого ребенка – 5 шт. Оборудование и материалы для детского хозяйственно-бытового труда (стирки, мытья). Шкафы для уборочного инвентаря-1. |
| **Объекты территории,****функциональное использование** | **Оснащение** |
| ***Участок группы***Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельностиСамостоятельная деятельность детейУдовлетворение потребности детей в самовыраженииИндивидуальная работаПесочная игротерапияЗакаливание детей: различные гимнастики, игровой массаж,    игры с водой, босохождение; световоздушные ванныКонсультативная работа с родителямиСовместные прогулки с родителями | Веранда - 1 штДомик – 1 штКачеля 1 штПесочница – 1 штЛесенка 1 шт |
| ***Зона зеленых насаждений***Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельностиСовместная деятельность по приобщению воспитанников к природе, формированию основ экологического сознания: беседы, наблюдения за живыми объектами, экологические игрыЭкспериментальная  и опытническая деятельностьПсихологическая разгрузка детей и взрослыхИндивидуальная работа с детьми | Деревья и саженцы:тополь – 1сосны - 2клумбы – 2береза – 1 |

**Методические и наглядно-дидактические пособия,**

**обеспечивающие реализацию содержания образовательной области**

**«Социально-коммуникативное развитие»**

|  |  |
| --- | --- |
| Методические пособия | * Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (2-7 лет).
* Теплюк С.Н. игры – занятия на прогулке с малышами (2-4 лет)
 |
| Наглядно-дидактические пособия | * Бордачева И.Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ.
* Нищева Н.В. материалы для оформления родительского уголка в групповой и раздевалке (младшая группа)
* Серия «Правила дорожного движения» (дидактические карточки)
 |

**Методические и наглядно-дидактические пособия,**

**электронные образовательные ресурсы,**

**обеспечивающие реализацию содержания образовательной области**

**«Познавательное развитие»**

|  |  |
| --- | --- |
| Методические пособия | ***Ознакомление с предметным окружением и социальным миром******Формирование элементарных математических представлений**** Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).

***Ознакомление с миром природы**** Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).
 |
| Наглядно-дидактические пособия | ***Развитие познавательно-исследовательской деятельности**** *Серия «Играем в сказку»:* «Репка», «Теремок», «Три медведя», Три поросенка». Веракса Н.Е., Веракса А.Н.

***Ознакомление с предметным окружением и социальным миром**** *Серия «Мир в картинках»*: «Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Высоко в горах»; «Инструменты домашнего мастерства»; «Космос»; «Офисная техника и оборудование»; «Посуда»; «Школьные принадлежности».
* *Серия «Рассказы по картинкам»*: «В деревне»; «Кем быть?»; «Мой дом»; «Профессии».
* *Серия «Расскажите детям о…»:* «Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе»; «Расскажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о транспорте»; «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе».

***Формирование элементарных математических представлений******Ознакомление с миром природы**** *Плакаты*: «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Овощи»; «Птицы»; «Фрукты».
* *Картины для рассматривания*: «Коза с козлятами»; «Кошка с котятами»; «Свинья с поросятами»; «Собака с щенками».
* *Серия «Мир в картинках»:* «Деревья и листья», «Домашние животные»; «Домашние птицы», «Животные - домашние питомцы»; «Животные жарких стран», «Животные средней полосы», «Морские обитатели»; «Насекомые» «Овощи»; « Рептилии и амфибии»; «Собаки – друзья и помощники»; «Фрукты»; «Цветы»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые».
* *Серия «Рассказы по картинкам»:* «Весна»; Времена года»; «Зима»; «Лето»; «Осень»; «Родная природа».
* *Серия «Расскажи детям о…»:* «Расскажите детям о грибах»; «Расскажите детям о деревьях»; «Расскажите детям о домашних животных»; «Расскажите детям о домашних питомцах»; «Расскажите детям о животных жарких стран»; «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям о морских обитателях»; «Расскажите детям о насекомых»; «Расскажите детям о фруктах» «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям о птицах»; «Расскажите детям о садовых ягодах».
 |
| Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) | ***Развитие познавательно-исследовательской деятельности******Формирование элементарных математических представлений**** Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).

***Ознакомление с миром природы**** Соломенникова О.А. Ознакомление с природой. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).
 |
| Рабочие тетради  | * Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Математика для малышей: Младшая группа.
 |

**Методические и наглядно-дидактические пособия,**

**электронные образовательные ресурсы,**

**обеспечивающие реализацию содержания образовательной области**

**«Речевое развитие»**

|  |  |
| --- | --- |
| Методические пособия | * Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего развития (2-3 года).
 |
| Наглядно-дидактические пособия | * Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 2-3 лет. Гербова В.В.
* Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 4-6 лет. Гербова В.В.
* Правильно или неправильно. Для работы с детьми 2- 4 лет Гербова В.В.
* Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 2-4 лет. Раздаточный материал. Гербова В.В.
* *Серия «Рассказы по картинкам»:* «Колобок»; «Курочка Ряба»; «Репка»; «Тремок».
 |
| Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) | * Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего развития (2-3 года).
 |
| Рабочие тетради  | * Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Развитие речи у малышей. Младшая группа.
* Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Уроки грамоты для малышей. Младшая группа.
* Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Прописи для малышей. Младшая группа.
 |

**Методические и наглядно-дидактические пособия,**

**электронные образовательные ресурсы,**

**обеспечивающие реализацию содержания образовательной области**

**«Художественно-эстетическое развитие»**

|  |  |
| --- | --- |
| Методические пособия | * Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду.
* Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет.
 |
| Наглядно-дидактические пособия | * *Серия «Народное искусство – детям*»: «Гжель»; «Городецкая роспись по дереву»; «Дымковская игрушка»; «Каргополь – народная игрушка»; «Музыкальные инструменты»; «Полхов – Майдан»; «Филимоновская народная игрушка»; «Хохлома».
* *Плакаты:* «Гжель. Изделия. Гжель»; «Орнаменты. Полхов – Майдан»; «Изделия Полхов – Майдан»; «Орнаменты. Филимоновская свистулька»; «Хохлома. Изделия»; «Хохлома. Орнаменты».
* *Серия» Расскажите детям о…*: «Расскажите детям о музыкальных инструментах»; «Расскажите детям о музеях и выставках Москвы», «Расскажите детям о Московском Кремле».
* *Серия «Искусство* - детям»: «Волшебный пластилин»; «Городецкая роспись»; «Дымковская игрушка»; «Простые узоры и орнаменты»; «Сказочная гжель»; «Секреты бумажного листа»; «Тайны бумажного листа»; Узоры Северной Двины»; «Филимоновская игрушка»; «Хохломская роспись».
 |
| Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) | * Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду.
* Соломенникова О.А. Ознакомление детей с народным искусством.
 |
| Хрестоматии  | * Хрестоматии для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года.
 |

**Методические и наглядно-дидактические пособия,**

**электронные образовательные ресурсы,**

**обеспечивающие реализацию содержания образовательной области**

**«Физическое развитие»**

|  |  |
| --- | --- |
| Методические пособия | * Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет.
* Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет.
* Сборник подвижных игр/Автор - сост. Э.Я. Степаненкова, 2015.
 |
| Наглядно-дидактические пособия | * *Серия «Мир в картинках»:* «Спортивный инвентарь».
* *Серия «Рассказы по картинкам»:* «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»; «Распорядок дня».
* *Серия «Расскажите детям о…»:* «Расскажите детям о зимних видах спорта»; «Расскажите детям об Олимпийских играх»; «Расскажите детям об олимпийских чемпионах».
* *Плакаты:* «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта».
 |

**Документация по содержанию работы**

|  |
| --- |
| **Рабочая программа воспитателя второй младшей группы** |
|  План образовательной деятельности |
| Календарно-тематическое планирование |
| Табель посещаемости |
| Протоколы родительских собраний |
| Тетрадь закаливания |
| Тетрадь передачи детей по смене  |
| Тетрадь инструктажа по ОБЖ |
| Тетрадь осмотра игрового участка  |
| Тетрадь об отметке температурного режима |
| Сведения о родителях |
| Карта наблюдения и оценки развития детей (педагогическая диагностика) |