**Тематический план адаптационной группы**

 **«В детский сад без слез»**

***Январь Занятие 1.Тема «Знакомство»***

Проводят: воспитатель

1.Знакомство с детьми. Игра «Иди ко мне»

*Цель:* наладить эмоциональный контакт, формировать доверие детей к воспитателю.

2.Подвижная игра «Поймай шарик».

*Цель*: привлечь детей к совместным действиям с воспитателем.

3.Самостоятельные игры детей. Индивидуальное общение с воспитателем.

 ***Февраль Занятие 2. Тема «Сорока – белобока»***

Проводят: воспитатель

1. Самостоятельные игры детей.

2. Игра «Сорока – белобока»

*Цель.* Привлечь внимание детей к совместной деятельности.

3.Пальчиковая гимнастика «Варим кашу»

*Цель.* Развитие мелкой моторики.

4. Двигательное упражнение «Пляшем с погремушками»

*Цель.* Обучать ритмическим движениям, умению слушать простую мелодию*.*

*5*. Упражнение «Устали наши ножки».

6. Самостоятельные игры детей. Индивидуальное общение с воспитателем

***Февраль Занятие 3. Тема «Собачка Жучка».***

Проводят: воспитатель

1.Самостоятельные игры детей.

2. Речевая игра «Собачка лает»

*Цель.* Дать представление о собаке. Учить звукоподражаниям.

3.Игра «Найдем собачку»

*Цель.* Приучать детей ориентироваться в пространстве.

4.Подвижная игра «Догонялки».

*Цель.* Учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.

5.Самостоятельные игры детей. Индивидуальное общение с воспитателем

***Март Занятие 4. Тема «В гости Катя к нам пришла»***

Проводят: воспитатели

1. Самостоятельные игры детей.

2. Упражнение «Покажи на кукле и на себе»

*Цель.* Формировать умение соотносить предмет с его словесным обозначением

3. Подвижная игра «Где же ваши ножки?»

*Цель. У*чить выполнять движения по показу педагога.

4. Пальчиковая гимнастика.

*Цель.* Развивать мелкую моторику, учить выполнять движения по показу педагога.

5.Самостоятельные игры детей. Индивидуальное общение с воспитателем

***Март Занятие 5. «Угощение для собачки»***

Проводят: воспитатель

1.Самостоятельные игры детей.

2.Игровой прием «Появление собачки»

Цель. Привлечь внимание детей.

2. Рисование «Угощение для собачки»

*Цель*. Вызвать интерес у детей к рисованию пальчиком. Учить рисовать пальчиком. Создать радостное настроение, вызвать радостный отклик на песенки, потешки.

3. Игра с куклой Таней в «Прятки».

*Цель.* В соответствии с текстом правильно выполнять движения.

4.Самостоятельные игры детей. Индивидуальное общение с воспитателем

***Апрель Занятие 6 «Куклы-неваляшки»***

Проводят: воспитатель, музыкальный руководитель.

1.Самостоятельные игры детей.

2.Чтение стихотворения «Неваляшка»

Цель. Привлечь внимание детей, создать радостное настроение

3.Музыкальное ритмическое упражнение «Погуляем»

Цель. Развивать чувство ритма. Учить выполнять движения в соответствии с музыкой и текстом.

4. Звучит «Ладушки-ладошки»

Цель. Учить детей прислушиваться к словам песни и повторять их.

5.Пляска с погремушками

Цель. Развивать ловкость, точность, координацию движений, чувство ритма.

6.Игра на расслабление «Устали наши ручки, устали наши ножки»

7. Самостоятельные игры детей. Индивидуальное общение с воспитателем

***Апрель Занятие 7. Тема: «Кисонька Мурысонька»***

Проводят: воспитатель

1.Самостоятельные игры детей.

2.Чтение потешки «Наша киска».

*Цель.* Формировать у детей желание и умение слушать потешку.

3.Подвижная игра «Поймай бантик».

*Цель*. Обучение прыжкам.

4. Дидактическая игра «Кто как кричит?»

*Цель.* Вырабатывать умение повышать и понижать тон голоса.

5. Подвижная игра «Догонялки»

*Цель.* Учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.

6.Самостоятельные игры детей. Индивидуальное общение с воспитателем

***Май Занятие 8. Тема «Веселый зайка»***

Проводят: воспитатель

1. Самостоятельные игры детей.

2.Игра с солнечными зайчиками

*Цель*. Привлечь внимание детей к совместной деятельности.

3.Игра «Найди зайку»

*Цель.* Приучать детей ориентироваться в пространстве.

4.Подвижная игра «Заинька попляши, серенький попляши».

*Цель*. Учить детей выполнять движения по показу воспитателя.

5.Упражнение «По узенькой дорожке»

*Цель.* Развивать равновесие.

6.Упражнение «Под воротцами»

*Цель.* Развивать навыки ползания.

7.Упражнение «Перейди через бревно»

*Цель.* Учит преодолевать препятствия – перелезать через бревно.

8.Речевое упражнение.

*Цель.* Развивать речевую активность, побуждать детей сопровождать свои действия словами.

9.Самостоятельные игры детей. Индивидуальное общение с воспитателем

***Май Занятие 9 «В гости к Кате»***

Проводят: воспитатель, музыкальный руководитель.

1. Самостоятельные игры детей.

**2.** Игровой прием «Появление куклы Кати и приглашение в гости»

*Цель*. Привлечь внимание детей.

3. Игра «Передай куклу»

Цель. Создавать положительные эмоции от общения друг с другом.

4. Музыкальное ритмическое упражнение «Вот как мы умеем»

Цель. Формировать навык ритмической ходьбы, развивать слуховое внимание.

5.Упражнение «Ладошечка».