Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №53 «Теремок» комбинированного вида города Белово»

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТО:**на общем собраниитрудового коллективаПротокол № 2от 19 апреля 2016 | **УТВЕРЖДАЮ:**Заведующий МБДОУ детский сад №53 городаБелово\_\_\_\_\_\_Н.И.КазановаПриказ № от « »\_\_\_\_\_\_\_\_2016 |

**Положение**

**об организации образования** **детей с ограниченными возможностями здоровья**

**1. Общие положения**

1.1. Положение об организации образования детей с ограниченными возможности здоровья (далее – дети с ОВЗ) разработано в соответствии с :

* *международно-правовыми актами:* «Конвенцией о защите прав человека иосновных свобод» от 04.11.1950 (с изм. и доп.); «Конвенцией о правах ребенка» (от

15.09.1990); «Декларацией прав ребенка» (от 20.11.1959);

* *Законами РФ:* «Конституцией РФ»,ст. 43, 72;Федеральным законом«Обобразовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года (№ 273-ФЗ); «Семейным Кодексом РФ» от 08.12.1995 № 223 ФЗ; Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ « Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
* *документами Правительства РФ:* распоряжением Правительства РФ от15мая2013 г. № 792-р, утверждающим Государственную программу Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы;
* *документами Министерства образования и науки РФ:* Приказом №1014от

30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -

образовательным программам дошкольного образования»

документами

Федеральных служб:*постановлением Главного*

государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049 - 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

1. Настоящее положение определяет порядок организации обучения и воспитания в совместной образовательной среде ДОУ детей с ОВЗ и детей, не имеющих таких ограничений в условиях детского сада.
2. Внедрение образования детей с ОВЗ в ДОУ осуществляется с опорой на имеющийся опыт и научно-методическую базу обучения и воспитания детей с ОВЗ.
3. Оказание образовательных услуг детям с ОВЗ осуществляется в специально организованных группах компенсирующего и комбинированного вида.
4. Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности обеспечивается адаптированной основной образовательной программой ДОУ.
5. Дети с ограниченными возможностями здоровья — физическое лицо, имеющее недостатки (нарушения) в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные в установленном порядке и препятствующие получению образования без создания специальных условий.
6. Обучение детей по адаптированным программам является формой дифференциации образования, позволяющей решать задачи своевременной активной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и их социальной адаптации.
7. Организация обучения детей по адаптированным программам строится в соответствии с принципами
* принцип индивидуализации, учета возможностей, особенностей развития и потребностей каждого ребенка;
* принцип признания каждого ребенка полноправным участником образовательного процесса;
* принцип поддержки детской инициативы и формирования познавательных интересов каждого ребенка;
* принципы интеграции усилий специалистов;
* принцип конкретности и доступности учебного материала, соответствия требований, методов, приемов и условия образования индивидуальным и возрастным особенностям детей;
* принцип систематичности и взаимосвязи учебного материала;
* принцип постепенности подачи учебного материала;
* принцип концентрического наращивания информации в каждой из последующих возрастных групп во всех пяти образовательных областях.

**2. Основные задачи:**

- овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты;

* охрана и укрепление здоровья воспитанников, их всестороннее (физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно¬-эстетическое) развитие;
* обеспечение единства воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
* построение коррекционно-развивающей и воспитательно-образовательной работы на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми; -осуществление образовательного процесса в двух основных организационных моделях, включающих совместную деятельность взрослого и детей и самостоятельную деятельность детей.
* внедрение адекватной возрастным возможностям модели осуществления воспитательно-образовательного процесса с детьми от 6 до 7 лет в качестве средства подготовки воспитанников к обучению в начальной школе;
* учет гендерной специфики развития детей дошкольного возраста;
* обеспечение преемственности с примерными основными общеобразовательными программами начального общего образования;
* активное взаимодействие с семьей.

**3. Организация инклюзивного образования**

1. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья организовано в форме совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений, в одном ДОУ.
2. Выбор образовательной программы обучения ребенка с ограниченными возможностями здоровья зависит от степени выраженности недостатков физического и (или) психического развития, сложности структуры нарушения, образовательных потребностей, от заключений и рекомендаций специалистов городской психолого-медико-педагогической комиссией.

3.3. Необходимыми условиями организации образования детей с ОВЗ в ДОУ является:

* создание адаптивной среды (инфраструктура, нормативно-правовые, материальные, информационные, психолого-педагогические ресурсы);
* повышение квалификации педагогических работников;
* создание психолого-медико-педагогического консилиума для организация психолого-педагогического сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

3.4 Группы компенсирующей направленности комплектуются в установленном порядке специалистами городской психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК).

3.5. Сведения о количестве групп компенсирующей направленности в ДОУ и воспитанников в них регулярно посылаются ПМПК.

1. Зачисление детей с ОВЗ в специализированную группу ДОУ осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) на имя заведующего ДОУ, заключения и документации городской психолого-медико-педагогической комиссии и осуществляется в установленном порядке. Прием в группу может проводиться в течении всего года при наличии свободных мест. Дети с ОВЗ включаются в списочный состав соответствующей возрастной группы.
2. Отношения между ДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.
3. Образовательная деятельность по адаптированной основной образовательной программе организуется в соответствии с годовым планом МБДОУ.
4. Кадровое обеспечение программы осуществляется следующими специалистами: учитель-логопед и педагог-психолог, а также воспитателями и музыкальным руководителем групп компенсирующей направленности.
5. Педагоги и специалисты ДОУ, работающие с детьми с ОВЗ:
* осуществляют психолого-медико-педагогическое обследование детей с ОВЗ;
* проводят предварительную работу с обучающимися, родителями (законными представителями), педагогическими работниками образовательной организации направленную на подготовку к организации образования детей с ОВЗ в ДОУ.
* разрабатывают (при необходимости) совместно с педагогами индивидуальные образовательные маршруты;
* отслеживают эффективность обучения детей с ОВЗ по программе, рекомендованной ПМПК.
* организуют систематическое сопровождение образовательного процесса.

3.11 Оказание образовательных услуг ребенку с ОВЗ в ДОУ осуществляется по режиму и расписанию возрастной группы. В режим вносятся дополнения с указанием условий и регламента проведения коррекционно-развивающих занятий с ребенком с ОВЗ, обусловленных индивидуальными психо-физическими и соматическими особенностями воспитанников группы.

3.12. Для коррекции недостатков развития, обеспечения освоения адаптированной основной образовательной программы детьми с ОВЗ организуются подгрупповые и индивидуальные занятия коррекционно-развивающей направленности. Такие занятия проводятся специалистами школы.

3.13. Технологии, методы, средства и формы работы с детьми с ОВЗ определяются педагогами и специалистами исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья детей и направлены на создание позитивной атмосферы принятия и поддержки.

3.14 Медицинское сопровождение осуществляется под руководством старшей медицинской сестры и фельдшера на основе договора, заключенного между ДОУ и медицинским учреждением.

3.15. Дети с ОВЗ с согласия родителей (законных представителей) при необходимости могут быть направлены в течение года на консультации к специалистам.

3.16. Результаты адаптации, продвижения в развитии и личностном росте обучающихся, формирования навыков образовательной деятельности, освоение образовательной программы, показатели функционального состояния их здоровья фиксируются в документации.

1. В случае невозможности полного усвоения ребенком с ОВЗ основной адаптивной образовательной программы в соответствии с рекомендациями ПМПК из-за тяжести физических и (или) психических нарушений, индивидуальных особенностей ребенка, специалистами ДОУ разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут или решается вопрос о выборе другого образовательного маршрута.
2. ДОУ организует предметно-развивающую среду, обеспечивающую разным детям доступ к развитию их возможностей.
3. Со всеми участниками образовательного процесса (ребенок, родители ребенка (законные представители), педагоги, специалисты) проводится работа с целью организации тесного взаимодействия и сотрудничества для достижения значимых результатов.
4. ДОУ оказывает родителям (законным представителям) ребёнка с ОВЗ методическую и консультативную помощь с целью повышения их медицинской и педагогической компетентности, способствует вовлечению родителей (законных представителей) в образовательную, оздоровительную и интеграционную работу, формирует у них ответственность за развитие и восстановление здоровья ребенка с ОВЗ.

**4. Финансовое обеспечение**

Образовательные услуги детям с ОВЗ предоставляются бесплатно.

**5. Порядок управления**

Заведующий осуществляет общее руководство воспитанием и обучением детей с ОВЗ, координирует деятельность коллектива детского сада и специалистов системы здравоохранения на основании заключаемого ежегодно договора.