

СОДЕРЖАНИЕ

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «в мире профессий»

2. Содержание курса внеурочной деятельности «в мире профессий» с указанием форм организации и видов деятельности

3. Тематическое планирование

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности «в мире профессий»**

**Личностные результаты:**

- непрерывное духовно-нравственное развитие, реализация творческого потенциала в социально ориентированной, общественно-полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания;

- воспитание уважительного отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;

- формирование поведенческих навыков трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде;

- формирование позитивной Я-концепции и устойчивой самооценки;

- формирование мотива самопознания и саморазвития;

- осознание себя и своего места в жизни.

**Метапредметные результаты:**

- высказывать своё предположение (версию), работать по плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

- давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи;

- наличие позитивного образа Я: абсолютное принятие человеком самого себя при достаточно полном знании самого себя;

- развитие умения сделать выбор и готовности нести за него ответственность на основе внутренней позиции взрослого человека.;

- формирование личностного самоопределения: наличие внутренней позиции взрослого человека, которая проявляется в осознании себя как члена общества и в понимании необходимости самому принимать решения относительно своего будущего.

**Содержание курса внеурочной деятельности «в мире профессий» с указанием форм организации и видов деятельности**

**7 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание курса внеурочной деятельности | Формы организации | Виды деятельности |
| 1 | Знакомство с курсом. Типы профессий. | Фронтальная | Беседа |
| 2 | Профессии по типу «Человек – человек» | Групповая, проектная деятельности | Выполнение тренировочных лексических упражнений, выполнение творческого задания. |
| 3 | Профессии по типу «Человек – природа» | Групповая, фронтальная. Викторина | Интерактивное путешествие, ролевые игры, выполнение мини-проектов. |
| 4 | Профессии по типу «Человек – художественный образ» | Исследовательская деятельность, игровая деятельность, постановка сценки | Разучивание стихов, воспроизведение стихов и песен |
| 5 | Профессии по типу «Человек – знаковая система» | Индивидуальная, групповая | Говорение, постановка мини-сценок, выполнение тренировочных упражнений |
| 6 | Профессии по типу «Человек – техника» | Групповая, массовая – театральная постановка | Беседа, ознакомительное чтение, ролевые игры, разучивание стихов, песен. |
| 7 | Типы темперамента | Проектная деятельность | Поиск, обобщение, систематизация, оформление и презентация информации |
| 8 | Марафон профессий | Массовая | Презентация, беседа |

**8 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание курса внеурочной деятельности | Формы организации | Виды деятельности |
| 1 | Человек и профессия | Фронтальная | Беседа |
| 2 | Профессии, специальности, должности. | Исследовательская деятельность, массовая, групповая | Беседа, просмотр аутентичных видеоматериалов, поиск и обобщение информации, разучивание и исполнение стихов |
| 3 | Человек среди людей. | Групповая, творческая, изобразительная деятельность.  Конкурс. | Ознакомительное, поисковое, изучающее чтение, выразительное чтение, постановка сценок, разучивание стихов |
| 4 | Профессиональные качества человека. | Индивидуальная, групповая работа | Говорение, постановка мини-сценок, выполнение тренировочных упражнений |
| 5 | Типы профессий. Факторы, влияющие на выбор профессии («хочу», «могу», «надо»). | Групповая, творческая деятельность | Беседа, ознакомительное чтение, ролевые игры, разучивание стихов, песен. |
| 6 | Профессии будущего. | Проектная деятельность | Поиск, обобщение, систематизация, оформление и презентация информации |
| 7 | Искусство самопрезентации. | Групповая, творческая деятельность | Деловая игра «PRОфессиогамма» |

**9 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание курса внеурочной деятельности | Формы организации | Виды деятельности |
| 1 | Психология личности. | Фронтальная | Беседа |
| 2 | Мир профессий. | Групповая, индивидуальная | Поиск информации, построение письменных монологических высказываний |
| 3 | Профессиональное самоопределение. | Индивидуальная, групповая. Конкурс | Ознакомительное, поисковое, изучающее чтение, выразительное чтение, постановка сценок, разучивание стихов |
| 4 | Подготовка к будущей карьере | Индивидуальная, групповая | Говорение, выполнение тренировочных упражнений |
| 5 | Изучение ситуации на рынке труда. Систематизация и анализ информации. | Групповая, массовая. | Методы и способы поиска информации о наличии вакансий. Систематизация и анализ полученной информации. |
| 6 | Основы трудового законодательства. | Групповая, проектная, индивидуальная | Ознакомительное чтение, беседа, поиск, обобщение, систематизация, оформление и презентация информации |
| 7 | Различные способы поиска работы. | Фронтальная | Рассылка резюме. Поиск и размещение информации. Сравнительная характеристика различных способов поиска работы. |

**Тематическое планирование**

**7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Темы раздела | Кол-во часов |
| 1 | Знакомство с курсом. Типы профессий | 4 |
| 2 | Профессии по типу «Человек – человек» | 7 |
| 3 | Профессии по типу «Человек – природа» | 2 |
| 4 | Профессии по типу «Человек – художественный образ» | 2 |
| 5 | Профессии по типу «Человек – знаковая система» | 3 |
| 6 | Профессии по типу «Человек – техника» | 6 |
| 7 | Типы темперамента | 8 |
| 8 | Марафон профессий | 3 |
| 9 | Всего | 35 |

**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Темы раздела | Кол-во часов |
| 1 | Человек и профессия | 3 |
| 2 | Профессии, специальности, должности | 6 |
| 3 | Человек среди людей | 2 |
| 4 | Профессиональные качества человека | 4 |
| 5 | Типы профессий. Факторы, влияющие на выбор профессии («хочу», «могу», «надо») | 4 |
| 6 | Профессии будущего | 12 |
| 7 | Искусство самопрезентации | 4 |
| 8 | Всего | 35 |

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Темы раздела | Кол-во часов |
| 1 | Выбор профессии | 2 |
| 2 | Труд и профессия | 3 |
| 3 | Психология личности | 8 |
| 4 | Мир профессий | 11 |
| 5 | Профессиональное самоопределение | 8 |
| 6 | Подготовка к будущей карьере | 2 |
| 7 | Всего | 34 |