**Аннотации**

**к** **рабочим** **программам** **учебных** **предметов**

**основной** **образовательной** **программы** **основного** **общего** **образования**

**Литература**

Программа по литературе для 5-9 классов разработана в соответствии с ФГОС ООО и с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Главными целями изучения предмета «Литература» являются:

- формирование и развитие у обучающихся потребности в системати-ческом, системном, инициативном чтении;

- воспитание в процессе чтения нравственного идеала человека и граж-данина;

- создание представлений о русской литературе как едином националь-ном достоянии;

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманисти-ческим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, не-обходимых для успешной социализации и самореализации личности;

- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образ-ной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художе-ственной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;

- поэтапное, последовательное формирование умений читать, коммен-тировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;

- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложен-ных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;

- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необхо-димую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);

- использование опыта общения с произведениями художественной ли-тературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосо-вершенствовании.

***Задачи*** изучения литературы представлены двумя категориями: воспи-тательной и образовательной. Формирование эстетического идеала, развитие эстетического вкуса, который, в свою очередь, служит верному и глубокому постижению прочитанного, содействует появлению прочного, устойчивого интереса к книге, воспитанию доброты, сердечности и сострадания как важ-нейших качеств развитой личности.

В круг образовательных задач входит формирование умений творче-ского углубленного чтения, читательской самостоятельности, умений видеть текст и подтекст, особенности создания художественного образа, освоение предлагаемых произведений как искусства слова, формирование речевых умений — умений составить план и пересказать прочитанное, составить кон-спект статьи, умений прокомментировать прочитанное, объяснить слово, строку и рассказать об их роли в тексте, умений видеть писателя в контексте национальной культуры, истории и мирового искусства.